



## คำสั่งโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ที่ ๑๘๕ /๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีนั้น

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางชรินทร์รัตน์	แฉ่งดี	ประธานกรรมการ
๑.๒ ว่าที่ร้อยตรีฉัตรมงคล	สูงเนิน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางนพมาศ	เป็ญะพันธ์	กรรมการ
๑.๔ นายธัญจิราพัชร	จิรกิตติสิทธิโชค	กรรมการ
๑.๕ นางสาวเกสรี	แจ่มสกุล	กรรมการ
๑.๖ นางชลดา	สมัครเกษตรการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางสาวจุรีพร	ปานทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๘ นางสาวนลัทพร	ชำนาญถิ่นเถื่อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๙ นางอดิภา	ศรีพูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่ได้ประกาศใช้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เพื่อให้สามารถรวบรวมและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ต่อไป

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา		ผู้รับผิดชอบ	
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
	๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นางอรวรรณ นางอดิภา	ธวัชวงษ์ ศรีพูล
	๑.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	นางสาวกนกวรรณ นายใบทอง และครูที่ปรึกษา	วงศ์สุฤทธิ แพรชวา
	๑.๓ นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นางอรวรรณ นางสาวกรชวัล นางสาวอรกาญจน์ นายอนิรุทธิ์ นางเกศริน นางสาวณัฐปภัทร์ นายชินวัฒน์ นางบุษยาภรณ์ นางวารี นางกาญจนก นางสาวณิชภา	ธวัชวงษ์ รุ่งรัตน์ โชคสวัสดิวงศ์ พูนวิวัฒน์ เพ็ชชะ ศรีตะลหฤทัย แก้วลายคำ สินน้ำคำ รอตมา ไชยฉิม แย้มกุล
	๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นางวารี นางสาวกนกวรรณ	รอตมา วงศ์สุฤทธิ
	๑.๕ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นางสาวกรชวัล นางสาวบัณฑิตา	รุ่งรัตน์ โพธิ์เสื่อ
	๑.๖ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ภาษาจีน) ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นางสาวประภาพร นางสาวอาริยา	แสนงาม เนียมคำ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา		
	๒.๑ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	นางสาวอาภาภรณ์ นางสาวศิมาภรณ์	พุลกสิวิทย์ อุบัติ
	๒.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะและความฉลาดรู้ ด้าน การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA	นายณัฐกร นางอรวรรณ นางสาวจිරินทร์	โมมขุนทด ธวัชวงษ์ สุขป้อม

๒.๓ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะและความฉลาดรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA	นายณัฐกร นางสาวอรกาญจน์ นางสาวขวัญทิพย์	โมมขุนทด โชคสวัสดิวงศ์ วิทยารัตน์
๒.๔ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะและความฉลาดรู้ ด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA	นายณัฐกร นางสาวกรชวัล นายอุกฤษฏ์	โมมขุนทด รุ่งรัตน์ ฐากรบุตร
๒.๕ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	นางสาวกนกวรรณ นายใบทอง และครูที่ปรึกษา	วงศ์สุฤทธิ แพรวขาว
๒.๖ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้	นายอนิรุทธ์ นางสาวศิมาภรณ์ นางสาวอาภาภรณ์	พูนวิวัฒน์ อุบัติ พุลกสิวิทย์
๒.๗ นักเรียนสามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบบงานการเรียนรู้ แบบนำตนเอง	นางสาวกนกวรรณ นางสาวธนิดา	วงศ์สุฤทธิ ทิพย์เสน
๒.๘ นักเรียนสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้	นางสาวอรุณีย์	พิทักษ์
<b>๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>		
๓.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นางสาวอรกาญจน์ นายอนิรุทธ์ นางบุษยาภรณ์	โชคสวัสดิวงศ์ พูนวิวัฒน์ สินน้ำคำ
๓.๒ นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและ ปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	* ผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๕	
๓.๓ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	* ผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๖	
๓.๔ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	* ผู้สอนวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๓	
<b>๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>		
๔.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต แสวงหาแหล่งเรียนรู้และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิง แหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายอนิรุทธ์ นางสาววริษา นางสาวนริศรา นางสาววิภาวี นางสาวอโนชา นางบุษยาภรณ์	พูนวิวัฒน์ ทรัพย์สำราญ ตรีสังข์ พุลการชาย เกษกรณ์ สินน้ำคำ
๔.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	นางสาวกนกวรรณ นายใบทอง และครูที่ปรึกษา	วงศ์สุฤทธิ แพรวขาว

	<p>๔.๓ นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>นายอนิรุทธิ์ นางสาวเกสรี นางสาววริษา นายภูมิศักดิ์ นายปริวัตร นางสาวนริศรา นางสาววิภาวี</p>	<p>พูนวิวัฒน์ แจ่มสกุล ทรัพย์สำราญ คงจันทร์ ศรสุรินทร์ ตรีสังข์ พูลการชาย</p>
<p><b>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b></p>			
	<p>๕.๑ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๕.๒ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๕.๓ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๕.๔ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๕.๕ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๕.๖ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๕.๗ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๕.๘ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๕.๙ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๕.๑๐ นักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS 1) ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๕.๑๑ นักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS 2) ระดับ ๓ ขึ้นไป</p>	<p>นางอรวรรณ นางสาวกรชวัล นางสาวอรภาญจน์ นายอนิรุทธิ์ นางเกศริน นางสาวณัฐภัทร์ นายชินพัฒน์ นางบุษยาภรณ์ นางวารี นางสาวประภาพร นายอนิรุทธิ์ นายอนิรุทธิ์</p>	<p>ธวัชวงษ์ รุ่งรัตน์ โชคสวัสดิวงศ์ พูนวิวัฒน์ เพ็ชชะ ศรีตะลหุทัย แก้วลายคำ สินน้ำคำ รอดมา แสนงาม พูนวิวัฒน์ พูนวิวัฒน์</p>
<p><b>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b></p>			
	<p>๖.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๖.๒ นักเรียนมี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ</p> <p>๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>นางสาวอรุณีย์ นายธรณินทร์ นางสาวกรวิกา</p>	<p>พิทักษ์ สิงห์วงศ์ คำศิลา</p>

	<p>๖.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>๖.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ</p> <p>๖.๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ</p>	
<b>๑.๒</b>	<b>ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
	<b>๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>	
	๑.๑ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	<p>นางสาวอภาภรณ์ พูลกลีวิทย์</p> <p>นางสาวศิมาภรณ์ อุบัติ</p>
	๑.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	<p>ครูที่ปรึกษา</p> <p>นายชินพัฒน์ แก้วลายคำ</p> <p>นายพัทธดนย์ ชูเพ็ง</p>
	๑.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	<p>ครูที่ปรึกษา</p> <p>นายชินพัฒน์ แก้วลายคำ</p> <p>นายพัทธดนย์ ชูเพ็ง</p>
	<b>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>	
	๒.๑ นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	<p>นายอภิรักษ์ กัลป์พันธุ์</p> <p>นางสาวนวนลลา สำเภายนต์</p>
	๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	<p>นายสมโภชน์ แก้วเทียน</p>
	๒.๓ นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	<p>นายพัทธดนย์ ชูเพ็ง</p> <p>นายจักรพันธ์ เต็มภู</p>
	๒.๔ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	<p>นายอภิรักษ์ กัลป์พันธุ์</p> <p>นางเกศริน เพ็ชชะ</p>
	๒.๕ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	<p>นายอภิรักษ์ กัลป์พันธุ์</p> <p>นางเกศริน เพ็ชชะ</p>
	<b>๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>	
	๓.๑ นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	<p>นายชินพัฒน์ แก้วลายคำ</p> <p>นายทศพล หมั่นมานะเสรี</p>
	๓.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	<p>นายสมโภชน์ แก้วเทียน</p> <p>นายนิลรัตน์ พึ่งพา</p>
	๓.๓ นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก	<p>นางสาวมัทรี โททอง</p> <p>นายปรีชานันท์ ด่านตระกูลหิรัญ</p>

๓.๔	นักเรียนมีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	นางสาวมัทรี นายปรีชานันท์	โททอง ด้านตระกูลหิรัญ
<b>๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b>			
๔.๑	นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	นางสาวเอื้องพร นางสาวนริศรา	นิระคม ตรีสังข์
๔.๒	นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	นายชินพัฒน์ นายทัศนัย	แก้วลายคำ ฉันทอภิชัย
๔.๓	นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาดและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	นายชินพัฒน์ นางสาวเอื้องพร	แก้วลายคำ นิระคม
๔.๔	นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	นางสาวมัทรี นายปรีชานันท์	โททอง ด้านตระกูลหิรัญ
๔.๕	นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	นายสมโภชน์ นางสาวสุนิศา	แก้วเทียน สิลาโส
๔.๖	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	นายสมโภชน์ นายสุรัชย์ นายอภิรักษ์	แก้วเทียน ชุ่มน้ำค้าง กัลปพันธุ์
๔.๗	นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	นางสาวกนวรรณภรณ์ นายไบทอง และครูที่ปรึกษา	วงศ์สุฤทธิ แพรขาว

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง</b>	
๒.๑.๑ สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	นางสาวนลัทพร ชำนาญถิ่นเถื่อน นางสาววรรณ สิทธิไกร นายสุรศักดิ์ นามบุญ
๒.๑.๒ สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษา และประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	นางสาวจุรีพร ปานทรัพย์ นางอติภา ศรีพูล นางสาวกนวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ นางสาวนนิษฐา ชื่นจิตร นายไบทอง แพรขาว

<p>๒.๑.๓ สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วน ตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		
<p>๒.๑.๔ สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย</p>		
<p><b>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้</b></p>		
<p>๒.๒.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>นางสาวนลัทพร นางสาววรรณ นายสุรศักดิ์</p>	<p>ชานาญฉินเถื่อน สิทธิไกร นามบุญ</p>
<p>๒.๒.๒ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคู่มือบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>นายอนิรุทธ์ นางสาวนลัทพร นางสาวเกสรี นางสาวนริศรา</p>	<p>พูนวิวัฒน์ ชานาญฉินเถื่อน แจ่มสกุล ตรีสังข์</p>
<p>๒.๒.๓ สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p>		
<p>๒.๒.๔ สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p>	<p>นายอนิรุทธ์ นางสาวเกสรี นายเพชรวัฒน์ นายสมโภชน์ นางสาวนลัทพร นางสาวจรีพร</p>	<p>พูนวิวัฒน์ แจ่มสกุล ชมภูษ แก้วเทียน ชานาญฉินเถื่อน ปานทรัพย์</p>
<p>๒.๒.๕ สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ</p>	<p>นางสาวเกสรี นางสาวสิริพร</p>	<p>แจ่มสกุล พันธุ</p>

<p>๒.๒.๖ สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุก แผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและ ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>นางสาวนลัทพร ชำนาญถิ่นเถื่อน นางสาววรรณมา สิทธิไกร นายสุรศักดิ์ นามบุญ</p>
<p>๒.๒.๗ สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ</p>	
<p>๒.๒.๘ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์</p>
<p>๒.๒.๙ สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่มอบหมายให้บุคลากรใน สถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษาและบทบาท หน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ</p>	<p>นางสาวจุรีพร ปานทรัพย์ นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์ นางสาวนลัทพร ชำนาญถิ่นเถื่อน นางสาววรรณมา สิทธิไกร</p>
<p>๒.๒.๑๐ สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทิน และแผนกำกับติดตามการ ดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับ ติดตามการดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการ/กิจกรรม โดย ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p>	<p>นางสาวนลัทพร ชำนาญถิ่นเถื่อน นางสาววรรณมา สิทธิไกร นายอนิรุทธ์ พูนวิวัฒน์ นางสาวเกสรี แจ่มสกุล</p>
<p>๒.๒.๑๑ สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติ ตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด โดยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณ และทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน</p>	<p>นายเพชรวัฒน์ ชมภูนุช นายสมโภชน์ แก้วเทียน</p>
<p>๒.๒.๑๒ สถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมิน และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีกระบวนการสร้างความเข้าใจ ในการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา มอบหมาย งานตามความรู้ความสามารถ ร่วมกันวางแผน กำหนดภารกิจปฏิทินการ ติดตามตรวจสอบ และมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ</p>	<p>นางสาวจุรีพร ปานทรัพย์ นางอติภา ศรีพูล นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์ นางสาวนัชชฎา ชื่นจิตร นายไพบทอง แพรขาว</p>
<p>๒.๒.๑๓ สถานศึกษาสถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการ จัดทำรายงานตามหลักวิชาการเป็นปัจจุบัน</p>	
<p>๒.๒.๑๔ สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</p>	<p>นางสาวนลัทพร ชำนาญถิ่นเถื่อน นางสาววรรณมา สิทธิไกร</p>



<p>ถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่างที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา</p>	<p>นายสุรศักดิ์ นามบุญ</p>
<p>๒.๒.๑๕ สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา โดยทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม</p>	<p>นางสาวจุรีพร ปานทรัพย์ นางอติภา ศรีพูล นางสาวกนวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ นางสาวณิชฐา ชื่นจิตร นายไบทอง แพรขาว</p>
<p>๒.๒.๑๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประเมินการประเมินแบบองค์รวม (Holistic rubrics) การตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (Expert judgment) การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based assessment) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p>	
<p>๒.๒.๑๗ สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p>	
<p>๒.๒.๑๘ สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมทั้งนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>๒.๒.๑๙ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา</p>	
<p>๒.๒.๒๐ สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ต้นสังกัดต่างๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p>	<p>นางสาวจุรีพร ปานทรัพย์ นางอติภา ศรีพูล นางสาวกนวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ</p>

<p>มีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้</p>	<p>นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร นายใบทอง แพรชาว</p>
<p>๒.๒.๒๑ สถานศึกษา มีการเตรียมรับการติดตาม ประเมินคุณภาพ อย่างเป็นระบบ ทั้งด้านข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงาน ต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ชัดเจน เหมาะสม น่าเชื่อถือ และให้ความร่วมมือใน การประเมินคุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก</p>	<p>นางสาวนลัทพร ชำนาญถิ่นเถื่อน นางสาววรรณมา สิทธิไกร นายอนิรุทธ์ พูนวิวัฒน์ นางสาวเกสรีย์ แจ่มสกุล นายเพชรวัฒน์ ชมภูงูช นายสมโภชน์ แก้วเทียน</p>
<p>๒.๒.๒๒ สถานศึกษา มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง หรือชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา ได้รับความร่วมมือ ในการแลกเปลี่ยน และให้ข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p>	
<p>๒.๒.๒๓ สถานศึกษามีการสร้างเครือข่าย และได้รับความร่วมมือใน การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนจาก หน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน หรือชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม</p>	
<p><b>๒.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</b></p>	
<p>๒.๓.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียง มาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p>	<p>นายอนิรุทธ์ พูนวิวัฒน์ นางสาวธนิดา ทิพย์แสน</p>
<p>๒.๓.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้</p>	
<p>๒.๓.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม สาระ</p>	
<p><b>๒.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b></p>	
<p>๒.๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการ พัฒนาตนเอง เปลี่ยนครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะ ตามวิชาที่สอน หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการเรียนรู้</p>	<p>นางสาววรัชชรา คชสิทธิ์ นายศุภณัฐ วงศ์กระจ่าง</p>
<p>๒.๔.๒ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูใน ระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงาน ร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง</p>	
<p>๒.๔.๓ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนา ความรู้และทักษะ ตามวิชาที่สอน มาจัดการเรียนรู้</p>	

<b>๒.๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b>	
<p>๒.๕.๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.๕.๒ จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน</p> <p>๒.๕.๓ มีสื่อการจัดการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความหลากหลายครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒.๖.๔ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานภายในสถานศึกษา เหมาะสมเพียงพอ และถูกสุขลักษณะ</p> <p>๒.๕.๕ มีแผนการจัดการความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา และมีการดำเนินการตามขั้นตอน และแผนงานที่กำหนด รวมทั้งมีการทบทวนการปฏิบัติงานตามแผนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p>	<p>นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์ นายภราดร บัวปอน</p>
<b>๒.๖ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b>	
<p>๒.๖.๑ สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>๒.๖.๒ สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>๒.๖.๓ สถานศึกษา มีอุปกรณ์ เทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่พร้อมใช้งานและมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียร</p>	<p>นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์ นายภราดร บัวปอน</p>

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๓.๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาเสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์ นางสาวธนิดา ทิพย์แสน</p>
	<p>๓.๑.๒ ครู มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning</p> <p>๓.๑.๓ ครู มีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning</p>	<p>นางสาววิภา ทรัพย์สำราญ นางสาววิภาวี พูลการชา นางสาววิไลพร วงษ์มี</p>
๓.๒	<b>ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>	
	<p>๓.๒.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์ นางสาวธนิดา ทิพย์แสน</p>

		นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ
๓.๒.๒	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี Application	นางสาววิรัช ทรัพย์สำราญ นางสาววิภาวี พูลการชาย นางสาววิไลพร วงษ์มี นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ
๓.๒.๓	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	นางอรวรรณ ธวัชวงษ์ นางสาวกรชวัล รุ่งรัตน์ นางสาวอรภาญณ์ โชคสวัสดิวงศ์พูน นายอนิรุทธ์ วิวัฒน์ นางเกศริน เพ็ชชะ นางสาวณัฐภัสร์ ศรีตะลหุทัย นายชินพัฒน์ แก้วลายคำ นางบุษยาภรณ์ สิ้นน้ำคำ นางวารี รอดมา
๓.๒.๔	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	นางสาววิรัช ทรัพย์สำราญ นางสาววิภาวี พูลการชาย นางสาววิไลพร วงษ์มี นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ
<b>๓.๓</b>	<b>มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>	
๓.๓.๑	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียน	นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ นางสาวชिरาภรณ์ เปรมจิตต์
๓.๓.๒	ครู ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด	นางอรวรรณ ธวัชวงษ์ นางสาวกรชวัล รุ่งรัตน์ นางสาวอรภาญณ์ โชคสวัสดิวงศ์พูน นายอนิรุทธ์ วิวัฒน์ นางเกศริน เพ็ชชะ นางสาวณัฐภัสร์ ศรีตะลหุทัย นายชินพัฒน์ แก้วลายคำ นางบุษยาภรณ์ สิ้นน้ำคำ นางวารี รอดมา นางสาวจุรีพร ปานทรัพย์
๓.๓.๓	ครู มีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด	นางอรวรรณ ธวัชวงษ์ นางสาวกรชวัล รุ่งรัตน์ นางสาวอรภาญณ์ โชคสวัสดิวงศ์พูน นายอนิรุทธ์ วิวัฒน์ นางเกศริน เพ็ชชะ

		นางสาวณัฐภัสร์ ศรีตะลหุทัย นายชินพัฒน์ แก้วลายคำ นางบุษยาภรณ์ สิ้นน้ำคำ นางวารีย์ รอดมา นางสาวเอื้องพร นิระคม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
	๓.๔.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	นายอนิรุทธ์ พูนวิวัฒน์ นางสาวอนิดา ทิพย์เสน นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ
	๓.๔.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	นายอนิรุทธ์ พูนวิวัฒน์ นางสาวอนิดา ทิพย์เสน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ

### ๓. คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๑	นางชลดา	สมัครเกษตรการ	กลุ่มบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	ว่าที่ร้อยตรีฉัตรมงคล	สูงเนิน	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓.๓	นางนพมาศ	เป๊าะพันธ์	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๔	นายธัญจิราพัชร	จิริกิตติสิทธิโชค	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๕	นางสาวเกสรี่	แจ่มสกุล	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓.๖	นางสาวจุรีพร	ปานทรัพย์	หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของกลุ่มงาน ตามโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงานให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงาน ให้เป็นระบบเพื่อนำผลการประเมินปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เพื่อส่งข้อมูลต่อคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลในลำดับต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางชรินรัตน์ แผงดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม